



Universidad Pedagógica Experimental Libertador
Instituto Pedagógico Rural “Gervasio Rubio”
Rubio – Estado Táchira

Blog o Bitácoras educativas (Edublog)

Autores:

Monsalve Valeria

C.I: 20.618.170

Laguado Josue

C.I: 19.676.192

Peñaloza Ronald

C.I: 17.492258

Quintero Juan

C.I: 17.861.165

Tutor: Torres, Ramón.

REGISTERED

VERSION

ADDS NO

WATERMARK

www.print-driver.com

Febrero, 2010.

Dentro del sistema educativo podemos encontrar diversas maneras de implementar una clase. Las estrategias y recursos didácticos nos ayudan a estimular y motivar a los estudiantes. Cada docente busca y encuentra la mejor estrategia para hacer su clase más dinámica, de tal manera que se pueda mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje. Sin embargo, no todos los profesores se involucran con los recursos tecnológicos, ya sea por temor a quedar en ridículo, o por no saber utilizarlos. Ahí es cuando la sociedad educativa debe profundizar la capacitación de los docentes para la utilización de dichos recursos.

Es cierto que las Unidades Educativas venezolanas no están muy dotadas de herramientas tecnológicas e informativas, pero el Gobierno ha creado Centros Informáticos o Infocentros, en los cuales cualquier persona tiene acceso gratuito a Internet y las maquinas que estos Centros poseen. La tecnología existe y está en Venezuela, saber aprovecharla está en manos de cada uno de nosotros.

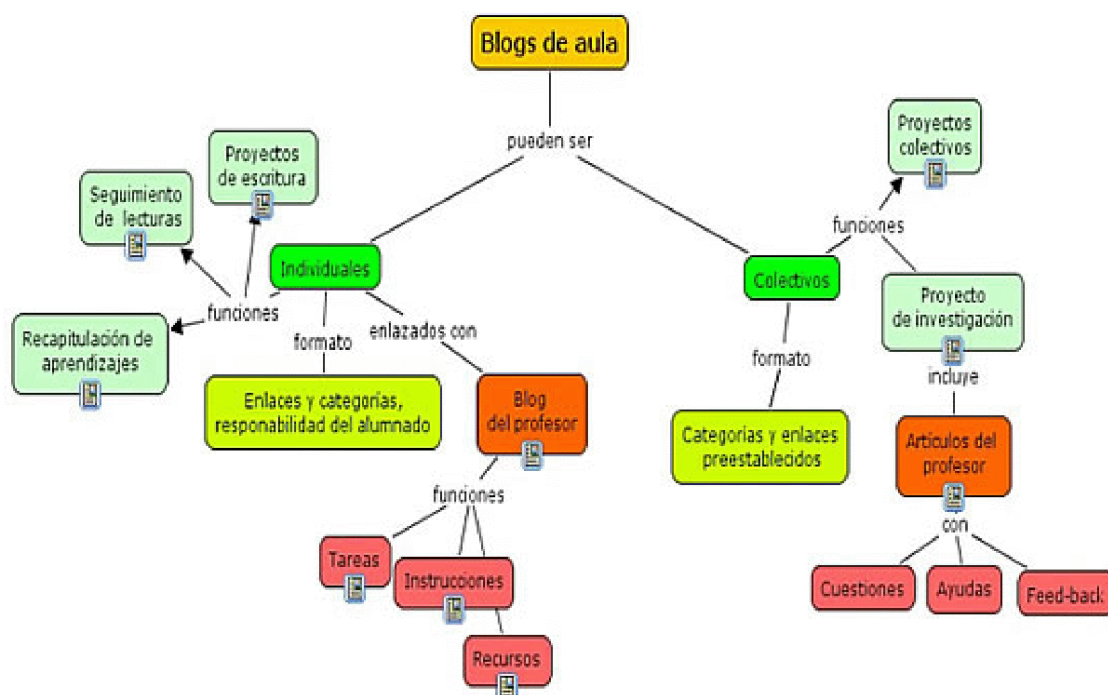
Un ejemplo simple de recurso didáctico es Internet, una nueva ventana al mundo. Allí encontramos todo lo que existe en el planeta, y nos proporciona conocimientos realmente importantes. Aunque el ser humano le ha dado la vuelta al mundo a través de este medio de comunicación, también le ha dejado cosas muy malas y que perjudican a otras personas.

Una herramienta dinámica son los Blogs Educativos, o también conocidos como Edublogs. Estos son sitios web donde se publican artículos de distintas temáticas de manera cronológica, es decir, guarda la información transmitida por fecha, y la ordena de forma sucesiva. Los blogs recopilan mensajes de uno o varios autores sobre un determinado tema, que pueden ser leídos por muchas personas y dejar comentarios acerca de lo publicado en Internet. Existen varios sitios en los cuales podemos crear fácilmente un Blog, como por ejemplo Blogger, WordPress, Livejournal, entre otros.

Jorn Barger, en 1997, se refiere a un web-log como un *“diario personal en línea donde su(s) autor(es) lo actualiza constantemente”*. Poco a poco este término pasó a llamarse Blog, y permite a sus lectores dar retroalimentación al autor a través de comentarios. En el sistema educativo los blogs son utilizados por los docentes y los estudiantes para hacer las



clases más variadas. Los Edublogs son creados por los profesores para presentarlos a los estudiantes, y publicar todo lo relacionado con el espacio curricular, contenidos, trabajos prácticos, evaluaciones, noticias, videos, fotografía, audio, etc. El docente es el único administrador del blog, y los alumnos participan y opinan en él por medio de los comentarios.



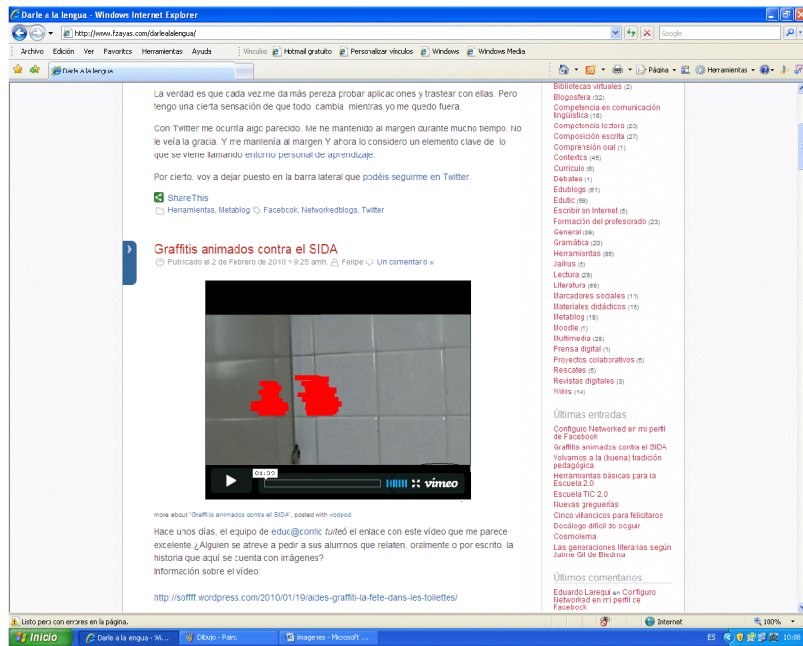
Mapa conceptual de Felipe Zayas sobre el uso de Blogs en el aula, publicado en <http://tiscar.com/2006/12/01/presentacion-sobre-el-uso-educativo-de-los-blogs/>

Los blogs educativos nos permiten ir más allá de lo cotidiano, indagando sobre temas nuevos y agilizar el proceso de enseñanza-aprendizaje. Estos sitios de Internet son muy prácticos y fáciles de utilizar. Y también posee características importantes que hay que tomar en cuenta:



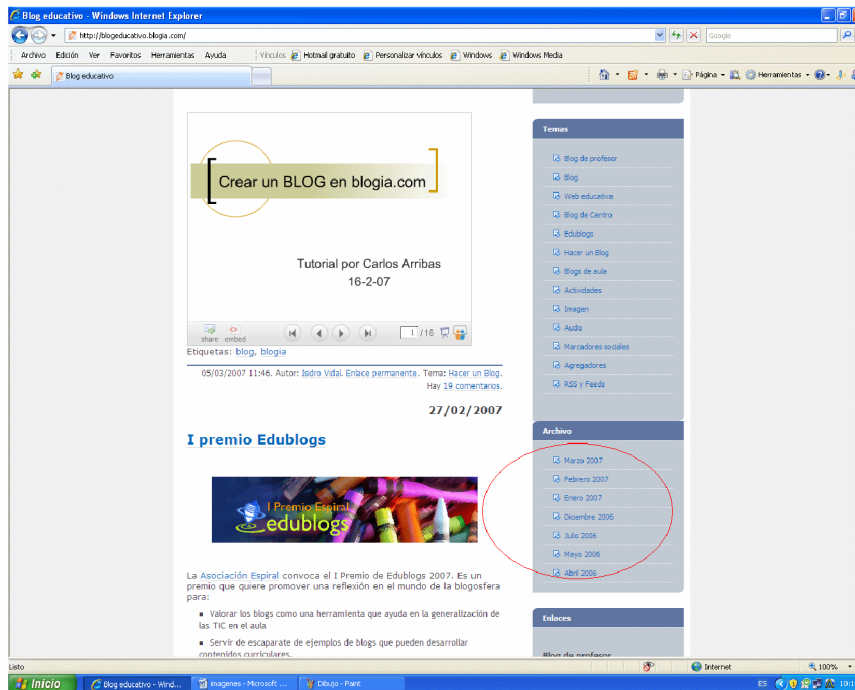
- 1) Contenido multimedia: Estos admiten todo tipo de archivos multimedia y enlaces a documentos u otros sitios web.

Por ejemplo:



- 2) Fácil utilización: Los blogs presentan plantillas prediseñadas con integración de códigos HTML, que son fáciles de usar.
- 3) Organización cronológica: Organiza el contenido cronológicamente, ya sean por temas, calendarios o motores de búsqueda. Cada entrada genera un link permanente que puede ser ubicado fácilmente.





- 4) Intercambio de ideas: Estimula a los estudiantes a la participación, el intercambio de ideas, la investigación, la exposición, la integración de ejemplos comparativos, la participación en proyectos, y propicia una visión constructiva del aprendizaje.

Los blogs educativos cumplen y presenta las siguientes funcionalidades:

- 1) Sirven de apoyo al E-learning (aprendizaje E).
- 2) Establecen un canal de comunicación informal entre el profesor y el alumnado.
- 3) Promueven la interacción social.
- 4) Otorgan al estudiante con un medio personal para la experimentación de su propio aprendizaje.
- 5) Son fáciles de asimilar y crear.



En la madera cognitiva los blogs se basan en el aprendizaje constructivista para su implementación en el ambiente educativo. Estos se han utilizado para promover y tratar proyectos de investigación, para que así el docente y los estudiantes puedan construir conocimientos y compartir sus experiencias a través de textos y herramientas multimedia. El propósito de los Edublogs es que el profesor promueva el buen uso del blog como un medio personal del alumno, para impulsar la construcción de conocimientos, la colaboración y participación en Internet durante su formación académica. Por ello la teoría constructivista de Vygotski es la que podría mantener la posibilidad de exploración, desarrollo y apropiación del blog.

Los blogs educativos poseen cierta clasificación:

- 1) Blog de aula: Uno de los más utilizados en el ámbito educativos, y puede ser un gran complemento para las clases presenciales.

Por ejemplo:



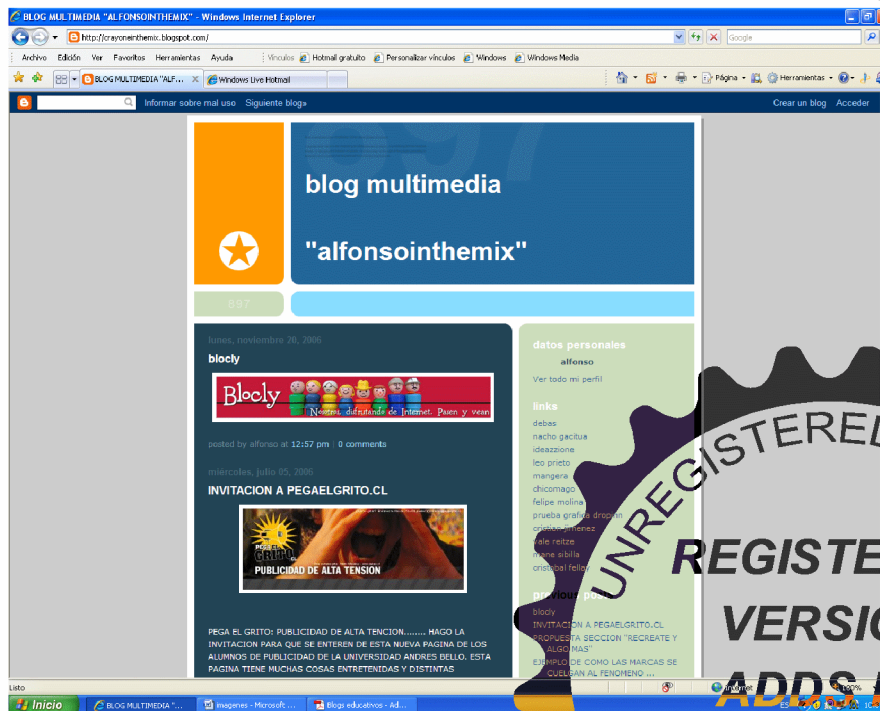
- 2) Blog personal de los estudiantes: Son aquellos diarios personales que reflejan sus intereses, gustos y vida cotidiana.





- 3) Taller multimedia: Es individual o colectivo, y brinda la posibilidad de incluir todo tipo de contenidos, ya sean textos, audio, video, y otros elementos.

Por ejemplo:



- 4) Gestión de proyectos de grupo: Son aquellos diarios de campo o registros de documentación en proyectos de investigación.
- 5) Publicación multimedia: Puede ser utilizado como revista digital o para monografías.

Por ejemplo:

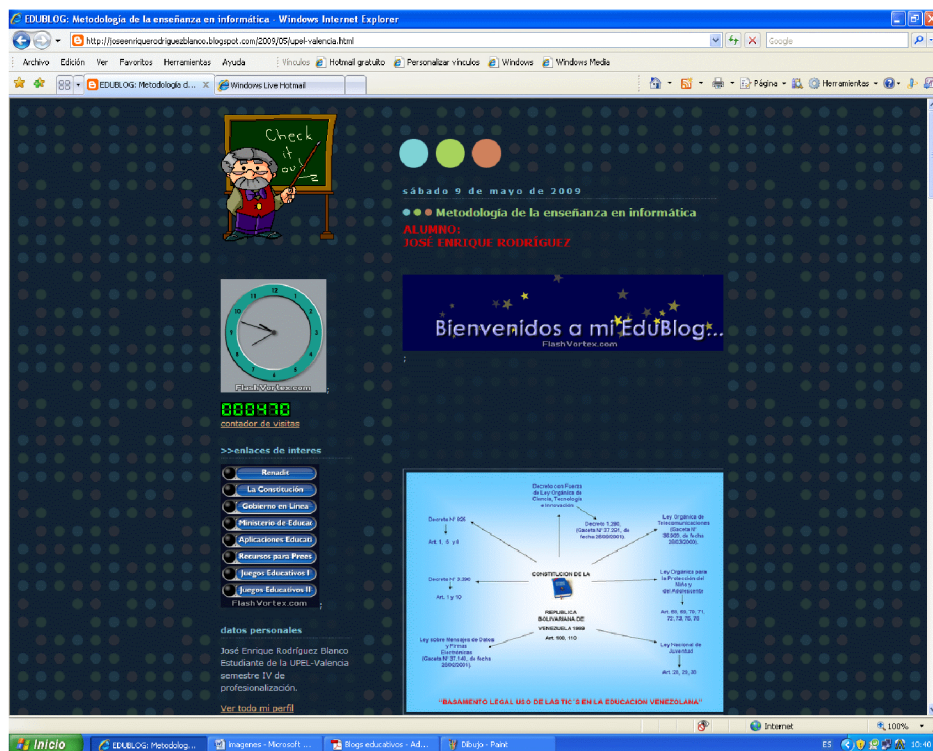


- 6) Guía de investigación: Es muy parecido a un cuaderno de viajes.

En el siguiente enlace podemos encontrar un gran ejemplo de los Edublogs, que nos permite encontrar información acerca de estos sitios educativos:

<http://joseenriquerodriguezblanco.blogspot.com/>





Los blogs han atravesado por muchos cambios y evoluciones, pasaron de ser simples diarios, a espacios colectivos donde las personas interactúan unos entre otros. Por ejemplo: Ya existen los blogs personales de docentes, en los cuales los autores publican temas relacionados con la educación; También hay blogs de instituciones, donde transmiten anuncios de distintas actividades; Los blogs de aula se encargan de informar sobre asignaturas en particular de cualquier nivel educativo; Y los blogs temáticos tratan de proporcionar información acerca de temas específicos relacionados con la educación.



VENTAJAS Y DESVENTAJAS DE LOS EDUBLOGS:

L O S E D U B L O G S	VENTAJAS	DESVENTAJAS
	<p>1) Estimula a los estudiantes a escribir, intercambiar ideas, trabajar en equipo, diseñar, visualizar lo que producen.</p> <p>2) Ofrece a los docentes exigirles a realizar procesos de síntesis.</p> <p>3) Pueden utilizarlos para acercarse a los estudiantes de diversas y nuevas maneras.</p> <p>4) Ofrece a los alumnos la posibilidad de mejorar los contenidos académicos con elementos multimedia.</p> <p>5) Permite que cualquier docente o alumno pueda crear recursos y contenidos de temas educativos.</p>	<p>1) La inestabilidad del sistema.</p> <p>2) El riesgo de desanimar al profesorado por la continua evolución de la herramienta.</p> <p>3) Puede convertirse en un calco de la dinámica de los libros de texto.</p> <p>4) Hay un riesgo de aumentar la grieta entre estudiantes competentes y no competentes.</p> <p>5) La administración debe asegurar esta herramienta en la sociedad educativa.</p>



En este caso se plantea la privación del uso de esta herramienta tecnológica, ya que se origina a partir del inadecuado manejo que se le da al Internet, debido a que el alumno se distrae en otros accesos (descarga de música, juegos, videos para adultos, correo electrónico, etc.) y no aprovecha las fuentes de innovación que día a día evoluciona gracias a la tecnología. Por ejemplo, en una Unidad Educativa privada del Municipio Junín se plantea el caso anteriormente planteado, donde es negado el acceso a Internet por falta de interés del estudiante por indagar los beneficios que brinda este recurso informativo. Dando como resultado que dicho contenido no se incluya en el desarrollo del Currículo Educativo.

A manera de conclusión, podemos exponer que no podemos perder de vista todos los beneficios que nos fomenta las Tics, es decir, el docente las usa como una herramienta, y no como una sustitución. En el caso de los blogs sucede lo mismo. Si el blog es un canal de comunicación entre el profesor y el estudiante para la realización de diversas tareas, el docente debe hacer revisiones para comprobar si los alumnos utilizan fuentes confiables y adecuadas. En caso de encontrarse con errores, éste debe solucionar las dudas que los hayan ocasionado. De tal manera continuar con el proceso didáctico de enseñanza-aprendizaje.

Se debe promover la formación de las nuevas tecnologías para los profesores de todas las áreas y niveles educativos. Debemos pensar que como futuros educadores, debemos estar preparados para los nuevos avances tecnológicos que día a día van evolucionando, para enseñar a un alumno a enviar un correo electrónico, o a buscar una información en la web, o a crear nuestro propio blog.

